



ORDU
ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Birim Hakkında Bilgiler

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşumuza dair karar 08/04/2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir . 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2024 Aralık ayı itibarıyla 1 bölüm 4 öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi 7 idari personel ve 252 öğrencisi bulunmakta olup; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını verecektir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde Lisans ve Yüksek Lisans programlarıyla öne çıkan Fakültemiz, genç, dinamik, özverili ve alanında uzman kadrosuyla çağın Eğitim-Öğretim gereklerine yanıt veren bir gastronomi ve mutfak sanatları eğitimi vermeyi amaçlamaktadır

Fakültemizde çeşitli iş birlikleri çerçevesinde teorisyen ve uygulayıcılarla söyleşiler düzenlenmekte, paneller ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de bu tür etkinliklere önemli katkılarda bulunmaktadır.

A.1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi

Adı Soyadı: Prof. Ufuk UĞUR

Adres: Ordu Üniversitesi Turizm Fakültesi Altınordu/Ordu

e-posta : turizm@odu.edu.tr

Telefon: 0 452 226 52 74 (5002)

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Faruk YÜKSEL

Adres : Ordu Üniversitesi Turizm Fakültesi 52200 Altınordu/Ordu

e-posta : farukyuksele@odu.edu.tr

Telefon : 0 452 226 52 74 (5023)

A.2. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşumuza dair karar 08/04/2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir . 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2024 Aralık ayı itibariyle 1 bölüm 4 öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi 7 idari personel ve 252 öğrencisi bulunmakta olup; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını verecektir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde Lisans ve Yüksek Lisans programlarıyla öne çıkan Fakültemiz, genç, dinamik, özverili ve alanında uzman kadrosuyla çağın Eğitim-Öğretim gereklerine yanıt veren bir gastronomi ve mutfak sanatları eğitimi vermeyi amaçlamaktadır

Fakültemizde çeşitli iş birlikleri çerçevesinde teorisyen ve uygulayıcılarla söyleşiler düzenlenmekte, paneller ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de bu tür etkinliklere önemli katkılarda bulunmaktadır.

A.3. Misyon

Ordu Üniversitesi'nin stratejik açılımı olarak belirlenen misyonuna uygun olarak dinamik, tecrübeli ve kurumsal aidiyet duygusu gelişmiş olan yetkin bir akademik ve idari kadro ile evrensel bilgiler edindirmek, üretmek ve paylaşmak amacıyla bölgesinin, ülkesinin ve bütün dünyanın bilimsel ve kültürel birikimine katkı sunacak yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı ve işine kendini adanmış, vicdanı ve akli hür yetkin ve özgüvenli bireyler yetiştirmektedir.

A.4. Vizyon

Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili paydaşlarımızın beklentilerine uygun olarak yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, evrensel etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; Eşitlikçi, özgürlükçü ve çoğulcu bir akademik ortamda üretilen bilimsel faaliyetler yolu ile bölgenin ve ülkenin seçkin ve tercih edilen Üniversitesi ve Fakültesi olmaktır.

A.5. Değerleri ve Hedefleri

A.6. Temel Değerleri

Atatürk İlkeleri, Fırsat eşitliği, İfade özgürlüğü, Hukukun üstünlüğü, İnsan hakları, Toplumsal değerler, Bilimsel etik kurallar, Yaratıcı düşünce, Yaşam boyu öğrenme

A.7. Hedefleri

Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak, edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek, sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek, birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek, araştırmalarında rol alabilecek, tüm

bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek, eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte insanlar yetiştirmektedir.

A.8. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

A.9. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

B.1. Liderlik ve Kalite

B.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemize ait organizasyon şeması ve iş akış süreçleri, akademik ve idari birime ait görev tanımları fakültemiz web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- *Yönetişim modeli ve organizasyon şeması web sayfamızda yayımlanmaktadır.*

B.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Dekan ve dekan yardımcılarımız kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

- Fakültemizdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için yapılan akademik kurul toplantısı,
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda her akademik dönem başlangıcında Dekan-Öğrenci buluşması yapılması planlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Liderlik ile ilgili istenen kanıtlar web sayfamızda bulunmaktadır.

B.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda; değişim yönetimi modeli dikkate alınmaktadır.

B.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz birim kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

- İş akış şemaları, görev ve sorumlulukları,
- Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımı,
- Yıllık izleme ve iyileştirme için kullanılan faaliyet raporlarına ilişkin kanıtlar web sayfamızda sunulmuştur.

B.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsenmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemlere ilişkin etik beyanname,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin Fakültemiz Web Sitesi Duyurular kısmında kanıt olarak sunulmuştur.

B.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

B.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemize ait misyon ve vizyon tanımlanmıştır, fakülte çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Misyon, vizyon ve politikalar fakültemize özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

B.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2020-2025 yıllarına ait Stratejik Planı çerçevesinde gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

B.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda fakültemiz çalışmalarını sürdürmektedir.

- Stratejik Performans İzleme Sisteminde Performans verilerinin yönetimi %'lik olarak takip edilmektedir.

B.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

B.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

- Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçlerden olan öğrenci bilgi sistemi,
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin, kişisel verilerin korunmasına kapsamında kişilerden alınan izin belgesi kullanılmaktadır.

B.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler fakültemizde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar doğrultusunda komisyon üyelerinin seçimi ve norm kadro planlaması,
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin olarak fakültemiz öğretim üyeleri kadro sayıları web sayfamızda bulunmaktadır.

B.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup genel bütçe kapsamında işlemler yürütülmekte ve izlenmektedir.

B.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Örnek Kanıtlar

- Fakültemiz iş akış şemaları web sayfamızda bulunmaktadır.

B.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

B.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımlarıyla ilgili olarak, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci katılımı ve etkinliği mevcuttur. Öğrenci katılım etkinliklerinin sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bu kanalların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Fakültemizin e-mail adresine yapılan evrak talepleri, istek ve şikayetler alınmakta, başvuru yapılan e-mail adreslerine gerekli geri bildirimler tarafımızdan yapılmaktadır.

B.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Fakültemizde halihazırda mezun öğrenci bulunmamaktadır.

B.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemiz erasmus koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

B.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

B.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemiz erasmus koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

B.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, Fakültemizde erasmus öğrenim hareketliliği konusunda çalışmalar vardır.

C. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

C.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

C.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesindeki programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurum misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan yönergeler,
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısını oluşturan komisyonlar,
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgi paketi web sayfamızda sunulmuştur.

C.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesine ilişkin bilgi paketi çıktısı ekte web sayfamızda sunulmuştur.

C.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki aktif olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü programlarının tüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

C.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

C.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Akademik Takvime uygun olarak, Üniversite senato kararları doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri yürütülmektedir.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yer alan programlardaki öğretime yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

C.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde bulunan aktif programlarda eğitim öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav

olanakları, ödev, proje sunumu gibi yöntemlerle sağlamaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamaktadır.

C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemiz öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversitemiz tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemize kayıt olan öğrencilerin (yatay, dikey veya yks) ders muafiyetleri ve intibakları ilgili komisyonlarca değerlendirilir. Fakültemiz yönetim kurulu kararı ile kesinleştirilir.

Fakültemiz web sitesi aracılığıyla paydaşların bilgilendirilmesi sağlanır.

C.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz diploma işlemleri Üniversitemiz Akademik takviminde belirtilen tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

- Öğrencinin mezuniyet işlemleri İş Akış Şeması

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

C.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/ belgeler/ videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/ kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

C.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde aktif olan bölümlerde kayıtlı öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlerden danışman atamaları,
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin bilgi yönetim sistemi ve sosyal ağlar aracılığıyla bire bir erişimi sağlanmaktadır.

C.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

C.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

C.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

C.4. Öğretim Kadrosu

C.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyesinden beklenti bireylerce bilinir. Fakültemizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

C.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

C.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

D.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

D.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, araştırma yönetimi ekibi kurulmuş araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Bilimsel araştırma süreçleri iyileştirilmek üzere çalışmalar yapılmaktadır.

D.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemize ait kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar öğretim elemanları için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir

D.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, seminer, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir .

D.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz de görev yapan akademik personellerimizin ortak araştırmaları ve araştırma ağlarına katılımı vardır.

D.3. Araştırma Performansı

D.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 6 aylık periyotlar halinde fakültemizin performans göstergeleri istenmekte ve yıllık bazda değerlendirilmektedir.

D.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım Şeffaf olarak paylaşılır.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz öğretim elemanları yürüttükleri ders kapsamında çeşitli okullara uygulamaya gitmekte, öğrencilerimiz ise çeşitli kurumlara ders ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla gönderilmektedir.

E.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş olup bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

E.2. Toplumsal Katkı Performansı

E.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Fakültemiz idari ve akademik açıdan Etkin, Genç Dinamik alanında uzman nitelikli kadroya sahiptir.

Zayıf Yönler

Fiziki alan yetersizliği

Araştırma görevlisi yetersizliği

İdari personel yetersizliği

Uygulama alanı yetersizliği

İyileştirmeye Açık Yönler

Akademik ve idari personel sayısının azlığı,

Fiziksel alan

Uygulama atölyesi imkanları